

Cayetano Serrano, PRESIDENTE DE AEDETP

“Ante la *crisis*, formación de *calidad*”



El presidente de la Asociación Española de Enseñanza Técnico-Profesional habla con Fedecam sobre las dificultades del sector y las necesidades de ponerse a la vanguardia y adaptarse para seguir subsistiendo. Atrás quedan las épocas en las que todos estudiaban mecanografía y taquigrafía. La sociedad ha cambiado.

Texto: NOHEMÍ LAREDO • Fotos: JUAN CARLOS ROJAS

Hace 19 años, 28 academias de distintas localidades de España decidieron emprender un nuevo camino. Liderados por Cayetano Serrano, crearon una asociación que buscaba formar, convocar y celebrar certámenes, así como impulsar nuevos sistemas de enseñanza. Este es el origen de la Asociación Española de Taquigrafía y Mecanografía, actualmente denominada Asociación Española de Enseñanza Técnico-Profesional (Aedetp).

¿Por qué en sus orígenes se vuelca la Asociación en las disciplinas de mecanografía y taquigrafía?

En aquella época éste era el tipo de formación que la gente necesitaba para acceder al mundo laboral. Nuestros estudiantes eran, sobre todo, personas con estudios básicos que querían prepararse para opositar o para poder trabajar en oficinas y despachos. En esa primera etapa podríamos decir que el 60 por 100 de nuestros alumnos eran mujeres y el 40 por 100 hombres.

¿Cómo se vivían los certámenes de mecanografía y taquigrafía que organizaban a nivel nacional?

Nos volcamos desde nuestra constitución en celebrar estos eventos y llegamos a convocar a miles de alumnos en toda España. Para hacer estos exámenes, la Asociación se desplazaba hasta el lugar donde fuera solicitado. Auténticamente eran todo un espectáculo, se celebraban en grandes espacios, como polideportivos o gimnasios; y acudían los compañeros de los examinados, sus familiares y amigos. El ambiente era muy bueno.

¿Por qué cambió de nombre la Asociación en el año 1992?

Los tiempos cambian y por supuesto las necesidades también. El nombre quedó obsole-



“Las academias pequeñas cierran por culpa de la delicada situación del sector”

to así que se decidió darle un nombre más genérico para poder abrir las posibilidades de gestión. Y así es como nos pasamos a denominarnos, Asociación Española de Enseñanza Técnico-Profesional (Aedetp).

¿Notaron algún cambio tras la ampliación del campo formativo representado en la Asociación?

Al tener una mayor oferta fue creciendo el número de estudiantes pero también, en la década de los 90, la Asociación comenzó a participar en importantes citas del sector de la formación como las ferias de Aula, Simo y foros de empleo, entre otros. Todo esto fo-

mentó que la Asociación creciera, además de conseguir entablar relaciones de carácter educativo y formativo con diversas instituciones.

¿Cuál es el perfil del estudiante de hoy?

Generalmente, personas que han terminado el Bachillerato y que no desean seguir estudiando, por lo que busca un tipo de formación que les facilite, lo antes posible, la incorporación al mundo laboral.

¿Qué tipo de enseñanzas no regladas se agrupan en la Aedetp?

En general, todo tipo de enseñanza monográfica no reglada, tanto de oficina como de oficios, exceptuando la enseñanza reservada a las autoescuelas. Cada centro tiene su especialidad, pero la oferta es amplia y abarca desde formación para ser operario de grúa, carpintero o cocinero, hasta preparación de oposiciones, estudio de idiomas, etcétera.

¿Cómo se encuentra actualmente el sector?

Ahora está atravesando por una situación delicada. Tenemos que hacer frente a muchas dificultades que han llevado al cierre de varias academias, especialmente las pequeñas.

¿Qué dificultades?

En primer lugar, ha bajado el número de alumnos libres por lo que básicamente subsistimos con cursos subvencionados; por ejemplo, los del Inem. Respecto a esta formación me gustaría insistir en que, para algunos campos, no son suficientes las horas que manda cumplir la Administración. Por ejemplo, para ser una buena secretaria hay que emplear al menos unas 1.200 horas, no basta con un curso rápido de formación. Otra situación que nos perjudica es la competencia que ejercen desde la Cámara de Comercio, Ceim, ayuntamientos, sindicatos y entidades privadas. Estos organismos tienen sus propias unidades de formación y cuentan con



Imágenes de los primeros años de la Asociación, cuando se dedicaba de lleno a la actividad de mecanografía.

muchos medios y recursos, por lo que prácticamente sólo tienen el coste del profesor, y contra eso es muy difícil competir.

¿Cuál es el nivel de corporativismo en su sector?

Necesitamos un mayor corporativismo y unión para mejorar nuestra capacidad negociadora. Por ejemplo, no hemos podido hacer nada para suavizar las condiciones de homologación oficial que tenemos que cumplir, como pueden ser contar con aulas de al menos 40 metros cuadrados.

¿Cuáles son las claves para ofrecer una formación de calidad?

Creo que la clave está en saber elegir a los profesores, que sean buenos en la materia que imparten pero que también tengan cualidades como formadores. Asimismo es importante hacer un seguimiento, por lo que les damos cuestionarios a los alumnos para que evalúen a los profesores además de controlar los resultados de los exámenes.

¿Les afecta la actual crisis económica?

Cuando hay crisis se demandan más cursos. Antes había algunas dificultades para sacar adelante cursos para parados porque apenas había alumnos, pero últimamente está habiendo un fuerte incremento de los cursos subvencionado por la Comunidad de Madrid. Para elegir qué tipo de for-

“Firmamos el primer acuerdo nacional con Microsoft para licencias de software”

mación ofrecerles se lleva a cabo un estudio de mercado de la zona, con la finalidad de conocer cuáles son las necesidades laborales reales del entorno.

¿Cuáles son las diferencias entre la situación del sector de la formación no reglada en España respecto del resto de Europa?

Básicamente, en Europa las ‘academias’ no existen, la formación, generalmente, la realizan las Cámaras de Comercio.

Las TIC siempre han estado unidas a la formación. ¿Cómo se ha subido la Aedtp al carro de la tecnología?

Tenemos que estar al día e incorporar en nuestros centros tecnología punta. Un centro sin técnicas de vanguardia, en estos tiempos, está condenado a cerrar. Unido a esto, nos hemos actualizado adaptándonos a las nuevas demandas y necesidades formativas de las empresas. El único inconveniente de todo esto, es el importante desembolso económico que hay que realizar, pero a nivel de asociación hemos conseguido importantes acuerdos en esta materia.

¿Destacaría alguno de ellos?

En el año 1996, Aedtp firmó un acuerdo con la empresa Microsoft-Ibérica para la adquisición de software a unos precios que en algunos casos, llegaron a ser hasta un 80 por 100 inferiores al coste de mercado. Este fue un gran logro; en primer lugar, por-

que conseguimos que nuestros centros cumplieran con la normativa de contar con programas auténticos, algo impensable de asumir por las pequeñas academias; y en segundo lugar, porque fue el primer gran acuerdo a nivel nacional firmado por la empresa Mi-

“Tenemos un convenio con AENOR para poder obtener el certificado de calidad”

rosoft con una asociación del sector de la enseñanza no reglada.

También hemos desarrollado el Campus Virtual, una plataforma de formación a través de Internet, que pretende mejorar la rentabilidad de los centros asociados al permitirles ofrecer una mayor oferta formativa, que se imparte en aulas multimedia.

¿Qué aportación realiza Aedetp a la calidad en la formación?

Entre las más significativas podemos destacar el acuerdo suscrito con AENOR para elaborar una guía de auditoría para centros de enseñanza no reglada, con la finalidad de facilitar a los centros interesados la obtención de su certificado de Calidad.

Asimismo, Aedetp es promotora del "Fondo por la calidad de la formación", en el que participan otras tres asociaciones, y que tiene entre sus principales objetivos mejorar la calidad de la formación, adecuar las políticas públicas, "así como el reconocimiento de nuestra actividad por la sociedad, las administraciones públicas y los medios de comunicación social. Lo que pretendemos es

que al estar en contacto con instituciones importantes, podamos hacerles llegar de primera mano nuestros problemas y proponerles soluciones."

¿Cuál es la gran apuesta que hace en estos momentos la Aedetp?

Conseguir estar dentro de todas las instituciones importantes de formación para poder ejercer una mayor protección de la economía del socio. Además de que tanto las empresas privadas como instituciones públicas se acuerden de que la Aedetp sólo mira por la calidad y bienestar del socio. ♦

SOBRE AEDETP

En sus inicios, en 1989, tan sólo contaba con 28 centros asociados, pero su dilatada experiencia, así como los logros obtenidos a lo largo de este tiempo, han hecho que la Asociación Española de Enseñanza Técnico-Profesional haya conseguido agrupar a 450 centros establecidos a lo largo de todo el país.

Entre los principales servicios que la Asociación presta a sus miembros destacan una consultoría legal, una correduría de seguros, una central de compras para adquirir libros, licencias y material de oficina y tecnológico a un mejor precio; visado de diplomas, elaboración y gestión de planes de formación, un Campus Virtual, en el que se ofrece una amplia formación a través de Internet; así como la celebración de congresos, foros, seminarios y jornadas en las que los profesionales pueden conocer de primera mano las novedades del sector.

Otro de los grandes pasos ha sido relacionarse con diversas instituciones con la finalidad de impulsar y defender los intereses y derechos de sus asociados. Entre estas instituciones se encuentra la Federación de Empresarios de la Comunidad de Madrid, Fedecam, "una Federación de asociaciones importantes de Madrid, cuyo prestigio va en aumento. Junto con Fedecam hemos puesto en marcha varios pro-

yectos que sin su ayuda hubiera sido casi imposible llevarlos a buen puerto".

Cayetano Serrano, fundador y presidente de la Asociación, está satisfecho con los logros obtenidos y luchará por consolidar a la Asociación dentro de las empresas de formación, en los dos últimos años que le quedan al frente de la agrupación: "He permanecido en la presidencia por la confianza depositada en mí, el trabajo realizado y las horas que he dedicado, pero en 2010 habrá renovación de cargos y dejaré el puesto a gente más joven y mejor preparada".

